

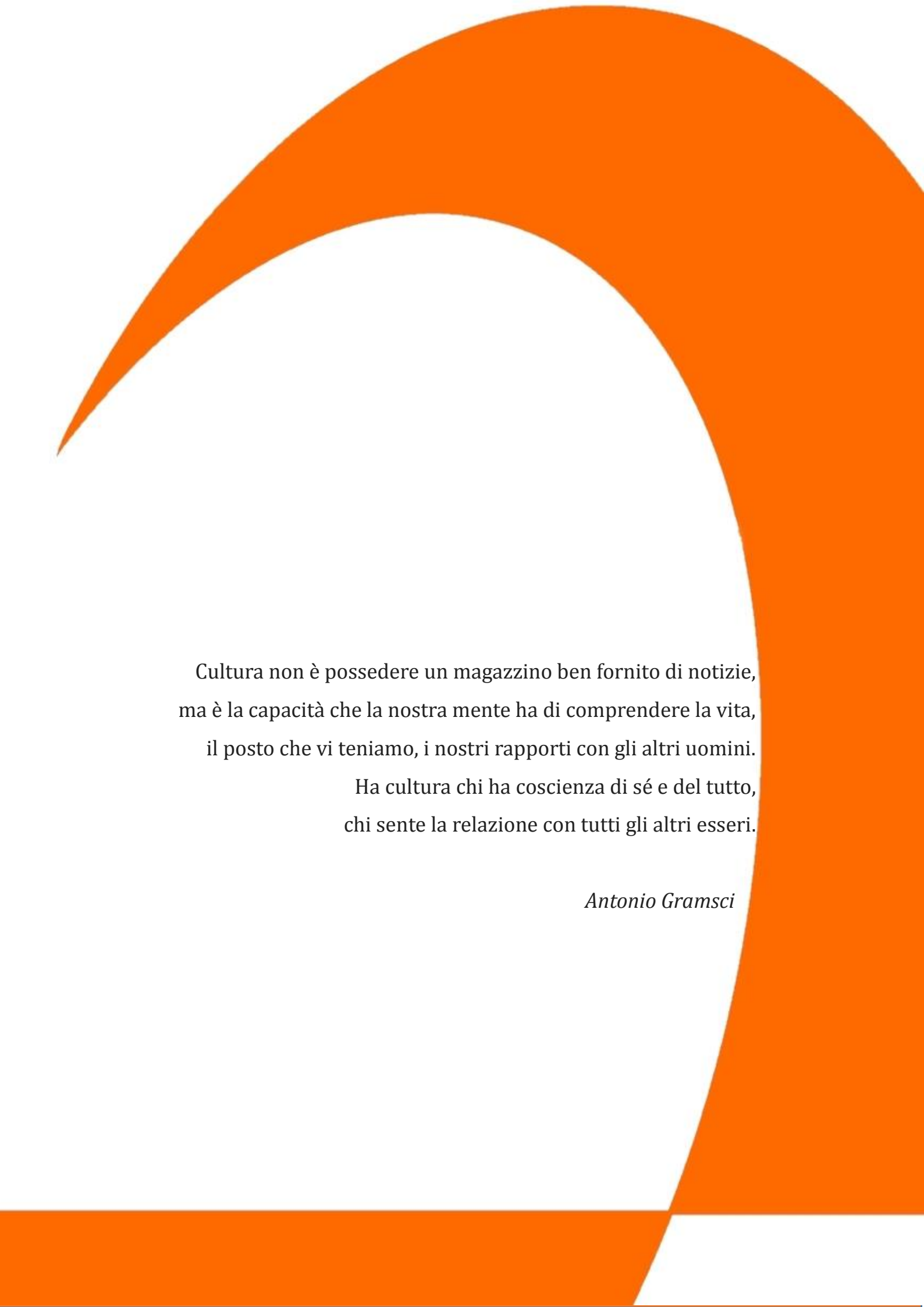
# **Il telaio**

## **Proposte per tessere cittadinanza**

**A cura del Laboratorio scuola e volontariato**

**A.S. 2017 / 2018**





Cultura non è possedere un magazzino ben fornito di notizie,  
ma è la capacità che la nostra mente ha di comprendere la vita,  
il posto che vi teniamo, i nostri rapporti con gli altri uomini.

Ha cultura chi ha coscienza di sé e del tutto,  
chi sente la relazione con tutti gli altri esseri.

*Antonio Gramsci*

# Guida alla lettura

Questa pubblicazione vuole essere un agevole strumento a disposizione dei docenti per illustrare le iniziative promosse dal Laboratorio scuola e volontariato nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, in stretta sinergia con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e il volontariato del territorio.

## Nella scuola

> *In your shoes. Camminiamo insieme per incontrarci*, 2° edizione. Concorso per raccontare con nuovi linguaggi l'esperienza di solidarietà nel mondo della disabilità

> *Voci di fuori, voci di dentro*. Come esperienza viva di confronto e dialogo tra pari appartenenti a mondi di vita differenti (libertà/detenzione)

> *Pane e tulipani*. Per una sensibilizzazione diffusa intorno ai temi delle vecchie e nuove povertà e contro lo spreco alimentare

> *Cosa farò da grande?* Per la conoscenza di esperienze incentivate di crescita personale e di fattivo impegno comunitario

## A partire dalla scuola

> *Step Up! Il nostro passo avanti nel volontariato*. Proposta di avviare un gruppo di studenti interno ad ogni singolo Istituto, per diventare referenti del volontariato presso i propri compagni, e proporre e realizzare iniziative di volontariato

> *Percorsi di introduzione al volontariato*. Come occasione da riservare alla conoscenza di sé, delle proprie competenze, del proprio territorio

> *Dire, fare, partecipare...* Come proposta di impegno concreto (individuale o di gruppo)

The background features a large, vibrant orange shape that curves from the top right towards the bottom left, creating a sense of movement and depth. The rest of the background is white, with a horizontal orange band at the very bottom.

**Nella scuola**

# In your shoes

## Camminiamo insieme per incontrarci

2° edizione

---

*Concorso per raccontare con linguaggi diversi l'esperienza nella disabilità*

Promosso dalla Consulta provinciale degli Studenti, insieme all'Ufficio Scolastico Territoriale Treviso VI e Volontarinsieme – CSV Treviso e dagli Enti aderenti al tavolo provinciale della disabilità, con il coinvolgimento delle Associazioni e strutture attive nell'ambito della disabilità.

**Obiettivo** del concorso è **sensibilizzare gli studenti ai temi della disabilità**, dell'accoglienza e valorizzazione delle diversità attraverso il confronto e l'incontro con persone e realtà del territorio impegnate in questo settore, e **favorire l'attivazione e il protagonismo degli studenti stessi** al fine di promuovere i valori della solidarietà e della cittadinanza attiva.

Il concorso intende premiare gli studenti (gruppi classe, inter-classe o interistituto) che, con l'aiuto degli insegnanti ed in collaborazione con associazioni di volontariato ed Enti del territorio, predispongano e realizzino progetti di sensibilizzazione e/o intervento nell'ambito della disabilità, nel corso dell'a.s. 2017/2018.

I progetti potranno essere articolati in forma diversa (ricerca, convegno, raccolta fondi, partecipazione ad attività di volontariato, ideazione di laboratori condivisi, produzione di cortometraggi, ...), ma non potranno prescindere dalla condivisione e dal coinvolgimento attivo di almeno un Ente impegnato nell'ambito della disabilità.

**I tre progetti ritenuti più significativi e interessanti saranno premiati** a metà maggio, all'interno dell'evento collegato alla giornata provinciale della disabilità.

Il Bando di concorso, le scadenze e il materiale relativo saranno inviati a tutti gli Istituti Superiori dall'Ufficio Scolastico, e saranno presenti sui siti internet dei partner: [www.trevisovolontariato.org](http://www.trevisovolontariato.org); [www.istruzioneetreviso.it](http://www.istruzioneetreviso.it)

**La segreteria del concorso** è fissata presso gli uffici di Volontarinsieme – CSV Treviso – area promozione.

# Voci di fuori, voci di dentro

## 2017-2018

*Rivolto agli studenti di 4° superiore*

Organizzato da **Volontarinsieme – CSV Treviso**, in partnership con **l'Ufficio Scolastico Territoriale Treviso XI** e **l'Istituto Penale per i Minorenni** di Treviso, con il supporto del **C.P.I.A.** di Treviso e delle associazioni **NATs per... onlus**, **Amnesty International**, **La Prima Pietra**, **Caritas Tarvisina**, **Fondazione PIME Onlus** e **Rete Radié Resch**.

Il percorso di educazione alla cittadinanza “Voci di fuori, voci di dentro”, giunto quest’anno alla 16° annualità, offre un’esperienza formativa attiva che si basa sul confronto tra studenti delle scuole superiori della provincia e ragazzi detenuti all’interno dell’Istituto Penale Minorile di Treviso.

Il cuore del percorso si sostanzia nell’“incontro faccia a faccia tra mondi di vita differenti”, che permette lo scambio di pensieri e riflessioni intorno a tematiche comuni, ma che soprattutto consente ai ragazzi coinvolti (di fuori, come di dentro) di lavorare su aspetti importanti del vivere nel mondo con gli altri (quali il riconoscimento dell’alterità, una maggiore consapevolezza di sé e il rafforzamento della propria identità), e del vivere in un contesto sociale più ampio, contribuendo a promuovere il senso di cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso l’educazione alla legalità.

### **Il tema**

La tematica che farà da cornice al progetto sarà **la Comunicazione**, considerata nelle sue diverse sfaccettature (comunicazione interpersonale, strumenti di comunicazione, modalità comunicative...), e posta in relazione alla costruzione della propria identità e alla comprensione della realtà circostante.

Tale argomento sarà poi declinato in tanti sottotemi quante saranno le classi aderenti.

### **Il percorso**

A numero chiuso, coinvolge i ragazzi detenuti dell’IPM e 6 gruppi provenienti da Istituti superiori della provincia (1 o più classi per gruppo), di classe quarta, e la durata complessiva va dal mese di settembre al mese di maggio.

Studenti e ragazzi detenuti potranno esplorare le tematiche scelte attraverso molteplici modalità e stimoli (dalla lettura, al cineforum, all’arte figurativa, agli incontri con testimoni privilegiati) costruendo via via una raccolta multimediale. Nel corso della giornata conclusiva del percorso si avrà la possibilità di ripercorrere ed approfondire ulteriormente tutti gli argomenti trattati, con una condivisione piena tra tutti i soggetti coinvolti.

Poiché gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale per l'elaborazione delle tematiche nelle classi, si intende offrire un momento di formazione e preparazione sul percorso, nonché un incontro organizzativo per coordinare tutte le fasi e le modalità del progetto alla fine di ottobre.

L'adesione al progetto viene effettuata da un Consiglio di classe, con la nomina di almeno due docenti referenti.

### **Possibili approfondimenti**

I docenti che svolgono l'attività di insegnamento dentro l'Istituto Penale sono disponibili per svolgere incontri di conoscenza nelle classi coinvolte nel progetto. Incontri di conoscenza e condivisione con le associazioni partner.

### **Percorsi paralleli**

- *Innocenti evasioni*. Per raccontare il lavoro del progetto in itinere (passo dopo passo), prosegue il lavoro della redazione del giornalino interno all'IPM.

- *Doposcuola peer to peer*. Per condividere con i ragazzi ristretti anche la quotidianità dell'impegno scolastico.

- *Voci in campo*. Per ampliare e diversificare le opportunità di incontro, conoscenza e relazione tra fuori e dentro. Torneo di calcio – con la partecipazione degli studenti delle scuole superiori della provincia di Treviso.

### **Modalità di adesione**

La documentazione relativa al progetto (circolare, testo progetto, scheda adesione, scadenze) sarà inviata dall'Ufficio Scolastico a tutti gli Istituti, e sarà disponibile sul sito dell'UST e di Volontarinsieme – CSV Treviso.

L'adesione andrà comunicata direttamente all'UST nei modi e termini stabiliti dalla circolare.



# Pane e tulipani

---

“Pane e tulipani” è un’iniziativa aperta alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Treviso, promossa dal Volontarinsieme – CSV Treviso e dall’Ufficio Scolastico Territoriale XI, in collaborazione con una **rete di oltre 20 realtà del territorio impegnate sul fronte della lotta alle vecchie e nuove povertà**.

Giunta alla settima annualità, la finalità di questa iniziativa consiste nello **stimolare la crescita di una sensibilità personale e di una partecipazione significativa** riguardo le povertà economiche e relazionali presenti nel nostro territorio.

## **I partner**

Caritas Tarvisina, Caritas di Vittorio Veneto, Caritas di Castelfranco, di Montebelluna e di Mogliano, Croce Rossa di Conegliano, Don Aldo Cagnin, Società San Vincenzo de Paoli di Treviso, Apio, Società San Vincenzo de Paoli Consiglio Centrale di Vittorio Veneto, Croce Rossa di Treviso, I Care, Centro Aiuto alla Vita di Treviso e Vittorio Veneto, Donne Senegalesi, Uomo Mondo, La Porta, Granello di Senapa, Coordinamento Treviso sud, Coordinamento del Volontariato della Castellana, Cittadini Volontari-Coordinamento territoriale di Montebelluna

## **Modalità di adesione**

Ciascuna scuola interessata sarà invitata, attraverso circolare dell’UST, ad aderire al progetto entro il 31 dicembre, scegliendo il periodo dell’anno e l’associazione (o le associazioni) con cui gemellarsi. Il modulo di adesione andrà spedito alla segreteria organizzativa istituita presso Volontarinsieme – CSV Treviso alla mail [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org).

Le associazioni scelte cureranno l’approfondimento formativo intorno alle povertà e costruiranno con i ragazzi il percorso di collaborazione, in accordo con i docenti referenti.

Ciascuna scuola sarà libera di organizzare l’eventuale raccolta di generi alimentari e di prima necessità come ritiene più opportuno (una singola giornata, una settimana un mese,...).

I gruppi aderenti potranno anche organizzare visite guidate presso le sedi delle associazioni per conoscere da vicino, nella loro varietà e organizzazione, i servizi offerti alle famiglie in difficoltà: dal centro di ascolto, ai gruppi di sostegno, dal magazzino alimentare, a quello dei vestiti.



# Cosa farò da grande?

## Possibilità di servizio in Italia e all'estero (18/30 anni)

---

*Rivolto agli studenti di 5° superiore*

*Promuovere le molteplici opportunità di servizio comunitario aperte ai giovani, attraverso l'organizzazione di incontri di informazione e testimonianza per i ragazzi frequentanti le ultime classi delle scuole superiori, sottende l'obiettivo più ampio di incoraggiare e rafforzare la partecipazione civica e democratica attiva dei cittadini entro e oltre i confini del nostro Paese.*

Le esperienze di servizio incentivato garantiscono ai giovani una forte valenza educativa e formativa, un'occasione di crescita personale, un'opportunità di educazione alla cittadinanza attiva, contribuendo allo sviluppo sociale, culturale ed economico del nostro Paese.

Queste esperienze contribuiscono alla conoscenza e alla condivisione di valori comuni e fondanti l'ordinamento democratico, nonché alla costruzione di uno spirito di cittadinanza. Le possibili aree di impegno, in Italia e all'estero, sono riconducibili ai settori: assistenza, protezione civile, ambiente, patrimonio artistico e culturale, educazione e promozione culturale.

Il Laboratorio scuola e volontariato propone un incontro di un'ora scolastica come opportunità di orientamento in uscita, unendo quando possibile un'introduzione informativa al confronto con esperienze dirette vissute da giovani del territorio (volontari in servizio).

Partendo dalla presentazione del Servizio civile, si prosegue ampliando l'orizzonte ai vari "servizi incentivati", fornendo quindi ai ragazzi un quadro completo delle possibilità di servizio a loro misura, da vivere dentro e/o fuori dai confini nazionali.

### **Modalità di adesione**

La richiesta di intervento in classe andrà inviata a

[promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org) entro il 30 novembre 2017, specificando:

- Docente referente (nome e cognome, materia d'insegnamento, recapito telefonico e cellulare, mail)
- Classi coinvolte (specificare le singole sezioni), e numero studenti coinvolti per classe
- Proposta di periodo (giorno/i e orario) per la realizzazione dell'incontro

Si richiede la predisposizione di pc e videoproiettore o LIM, con casse audio, e possibilmente connessione a Internet.



**A partire dalla scuola**

# Step Up!

## Il nostro passo avanti nel volontariato

---

Gli operatori e i volontari del Laboratorio Scuola e volontariato, in collaborazione con i docenti referenti degli Istituti interessati, intendono sostenere e supportare l'avvio di gruppi di studenti interni agli Istituti Superiori del territorio quali referenti delle attività di volontariato nella propria scuola.

Il gruppo potrà attivare diverse iniziative: ad esempio uno sportello informativo sulle possibilità di volontariato, organizzare di momenti di conoscenza delle associazioni, approfondire tematiche di interesse in occasione di assemblee scolastiche, proporre viaggi di istruzione inerenti ai temi della legalità e cittadinanza.

### **Modalità di adesione**

Si invitano i Dirigenti disponibili alla collaborazione ad organizzare, attraverso circolare interna, un incontro in orario scolastico aperto agli studenti interessati, entro dicembre 2017.

Gli operatori e i volontari del Laboratorio scuola e volontariato saranno presenti per illustrare la proposta al gruppo e raccogliere le adesioni, organizzando successivi momenti di incontro in orario extrascolastico presso gli spazi della scuola.

# Incontri di introduzione al volontariato

---

Questa proposta formativa rivolta agli studenti delle scuole superiori mira a promuovere la cultura della solidarietà e della gratuità, ma anche una gestione alternativa del proprio tempo libero.

Attraverso dinamiche di gruppo, giochi di ruolo, riflessioni individuali, fotolinguaggio, dinamiche interattive e di confronto partecipato, si intende accompagnare gli studenti nella conoscenza di se stessi e delle proprie potenzialità, ma anche delle motivazioni profonde che sono alla base di una scelta di volontariato.

Gli incontri di introduzione al volontariato sono propedeutici anche alla sperimentazione diretta di sé in un'esperienza attiva di volontariato.

## **Tempi**

Uno o due incontri di due ore, da realizzarsi dentro o fuori l'orario scolastico.

## **Le tappe**

Il bilancio del tempo e delle competenze, cosa significa essere volontari, il mondo del volontariato, stile e attività di alcune associazioni, confronto diretto con i volontari.

## **Il percorso**

Ciascun percorso formativo viene costruito assieme a docenti e studenti, che hanno la possibilità di incontrare associazioni e volontari impegnati nei loro ambiti di interesse.

## **Modalità di adesione**

La richiesta di intervento in classe andrà inviata a

*promozione@trevisovolontariato.org* entro il 30 novembre 2017, specificando:

- Docente referente (nome e cognome, materia d'insegnamento, recapito telefonico e cellulare, mail)
- Classi coinvolte (specificare le singole sezioni), e numero studenti coinvolti per classe
- Proposta di periodo (giorno/i e orario) per la realizzazione dell'incontro

Si richiede la predisposizione di pc e videoproiettore o LIM, con casse audio, e possibilmente connessione a Internet.

# Dire, fare, partecipare...

---

Il Laboratorio Scuola e Volontariato accompagna i giovani studenti interessati in:

## **Stage di volontariato**

Attraverso lo *stage* il ragazzo può avvicinarsi in modo “soft” al volontariato. “Soft” perché guidato e accolto nel contatto diretto e nella conoscenza di un’organizzazione e delle sue attività per un periodo di tempo determinato. Si tratta di un percorso formativo individuale e/o per piccoli gruppi, particolarmente coinvolgente, imperniato sul fare e sulla valorizzazione di sé e della dimensione relazionale.

*I possibili ambiti di impegno:* animazione e attività di tempo libero con minori, anziani e/o persone disabili, bambini in ospedale, minori detenuti, tutela dell’ambiente, sostegno scolastico per minori, supporto al commercio equo e solidale...

## **Gruppi di interesse**

Un’esperienza di gruppo che abbraccia l’intero anno scolastico con incontri a cadenza settimanale: lo scopo è approfondire in modo graduale una tematica sociale scelta dagli studenti. La riflessione prevede l’utilizzo di strumenti innovativi: come l’apprendimento di tecniche teatrali o di animazione. L’intero percorso è supportato dal contributo di una o più associazioni del territorio impegnate nell’ambito tematico scelto dai ragazzi e condotto da un *trainer* competente.

In queste esperienze si cerca di valorizzare anche l’acquisizione di competenze (relazionali e pratiche) spendibili in ambiti diversi.

## **Liberaviaggi: campi estivi di volontariato**

Si tratta di esperienze residenziali condivise per lo più con gruppi di pari, che prevedono un precedente percorso formativo sulle tematiche affrontate poi nel corso del campo.

La durata del percorso formativo è variabile (da 1 a 4 incontri in media), così come quella del campo (generalmente si tratta di una settimana durante il periodo estivo).

È proprio il partire insieme con un obiettivo comune a rendere queste esperienze davvero speciali! I ragazzi possono sperimentarsi nella gestione del sé in una situazione di vita comunitaria, unendo quindi al servizio agli altri e/o alla comunità un lavoro di affinamento nella relazione interpersonale e di crescita umana.

Gli ambiti di impegno in cui possono essere vissute queste esperienze sono:

> *Per l'Italia*

Educazione alla legalità - Associazione Libera;

le settimane integrate, da condividere con persone con disabilità - Associazioni don Tonino Bello, Fabrizio Viezzer, gruppo Gelindo, Amici per l'integrazione, Coordinamento Breda Carbonera Maserada, ...;

la tutela dell'ambiente - Legambiente.

> *Per l'estero:*

La cooperazione internazionale, nella doppia direttrice dell'educazione alla pace e all'interculturalità, con Caritas Diocesana di Vittorio Veneto, Ipsia, Gruppone missionario, altre realtà attive sul fronte della cooperazione internazionale.

## **Scheda di valutazione del percorso svolto (a cura dei docenti referenti)**

Istituto Superiore..... Comune di .....

Docente referente ..... Materia di insegnamento .....

Recapito telefonico/ cell. .... e mail .....

Associazione di riferimento e/o percorso formativo scelto .....

Periodo di svolgimento del percorso .....

Classi coinvolte (indicare le singole classi e sezioni) .....

Numero studenti coinvolti complessivamente .....

Valutazione del docente sul percorso formativo svolto (indicare punti di forza,  
criticità, eventuali suggerimenti per un futuro miglioramento)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inviare la scheda di valutazione via mail a [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org)  
al termine del percorso formativo.

Grazie per la collaborazione!



**Pubblicazione a cura di**



È un'iniziativa di Volontarinsieme - CSV Treviso



Via Isonzo 10 - 31100 Treviso  
tel. e fax 0422 320191  
e-mail [promozione@trevisovolontariato.org](mailto:promozione@trevisovolontariato.org)